Scenariusz lekcji z wykorzystaniem metody projektu

realizowany   
w Publicznym Gimnazjum w Radłowie

w ramach projektu

„Nowe technologie na usługach edukacji”

pt.

„Moja szkoła wczoraj i dziś”

Grupa 2: „Moja Szkoła”

Opiekun: Katarzyna Barcz

Radłów, październik 2009 – maj 2010

Temat: „Moja szkoła wczoraj i dzisiaj”

Cele dydaktyczne i wychowawcze:

* Poznawcze:
* Zapoznanie uczniów z historią szkoły.
* Ukazanie procesu zmian jakim szkoła podlegała.
* Zwiększenie wiedzy uczniów o aktualnej sytuacji szkoły.
* Poszukiwanie swoich hobby.
* Przedstawienie uczniom sposobów spędzania wolnego czasu.
* Uświadomienie uczniom potrzeb i możliwości własnych i kolegów (koleżanek).
* Zapoznanie uczniów z nowoczesnymi środkami i urządzeniami ICT

wykorzystywanymi w edukacji.

* Emocjonalno-motywacyjne:
* Stymulowanie ciekawości poznawczej.
* Wspieranie w procesie poszerzania samowiedzy.
* Kształtowanie umiejętności pracy w grupie.
* Rozwijanie umiejętności dokonywania wyboru i podejmowania decyzji.
* Stymulowanie procesu samooceny.
* Zacieśnienie więzi emocjonalnych ze szkołą.
* Rozumienie potrzeby znajomości historii.
* Kształtowanie osobowości i cech charakteru w kategoriach: punktualność,

odpowiedzialność, systematyczność i rzetelność.

* Działaniowe:
* Uczenie posługiwania się urządzeniami ICT.
* Uczenie techniki wizualizacji i prezentacji.

Uczestnicy projektu:

Uczniowie Publicznego Gimnazjum w Radłowie zainteresowani historią i życiem szkoły (16 uczniów z klas I-III)

### Odbiorcy projektu:

Uczestnicy projektu „Nowe technologie na usługach edukacji”, uczniowie   
i nauczyciele Publicznego Gimnazjum w Radłowie, społeczność lokalna.

Osoba odpowiedzialna:

Opiekun grupy 2 – Katarzyna Barcz

Czas realizacji:

Październik 2009 – maj 2010

Źródła informacji:

Materiały dotyczące historii szkoły (kroniki, artykuły w prasie, zdjęcia ze zbiorów prywatnych), aktualne dane ze szkolnych informatorów, ze szkolnej strony internetowej, informacje uzyskane z przeprowadzonych rozmów z byłymi uczniami, nauczycielami i obecnymi, posiadana wiedza i umiejętności z historii, języka polskiego i technologii informacyjnej.

Metody pracy: podająca, pokaz, praktycznego działania, doświadczeń poszukujących, słowna, oglądowa, portfolio.

Formy pracy: praca indywidualna, praca w grupie (uczenie się we współpracy, obejmujące wzajemną akceptację członków grupy, liczenie się ze zdaniem innych, uczenie się od siebie).

Sformułowanie podstawowych pytań badawczych:

* Jaka była szkoła?
* Jaka jest obecnie?

Opis działań zaplanowanych w ramach projektu:

* Zebranie materiałów dotyczących historii szkoły.
* Przeprowadzenie wywiadów z byłymi nauczycielami i uczniami.
* Zorganizowanie wystawy zgromadzonych zdjęć i pamiątek pt. „Dawnych wspomnień czar”.
* Napisanie artykułu o historii szkoły do gazetki szkolnej („Gazetka Gimnazjalisty”).
* Dokonanie pomiaru zewnętrznego budynku szkoły.
* Wykonanie planu i makiety szkoły.
* Wytyczenie trasy drogi uczniów do szkoły z zamieszczeniem zdjęć ciekawych miejsc mijanych po drodze.
* Zebranie informacji o aktualnym stanie szkoły.
* Sporządzenie dokumentacji zdjęciowej i filmowej z uroczystości i imprez odbywających się w szkole. Przygotowanie prezentacji o życiu szkoły.
* Przeprowadzenie konkursu „Moja szkoła w obiektywie”.

Kryteria oceny projektu:

1. Ocenie podlegać będzie realizacja projektu oraz prezentacja.
2. Ocena zostanie przeprowadzona w tabelach w skali punktów od 1 do 5.
3. Kryteria oceny prezentacji:

* Czy dobrze wykorzystano czas prezentacji?
* Czy prezentacja jest interesująca?
* Czy ilość materiałów jest wystarczająca?
* Czy prezentacja właściwie oddaje klimat szkoły?

1. Kryteria oceny realizacji projektu:

Zbieranie i opracowywanie materiałów:

* Czy jasno określono cele projektu przez grupę?
* Czy dobrze przeprowadzono selekcję i krytyczną ocenę informacji?
* Czy informacje zostały przetworzone we właściwy sposób?

Praca w grupie?

* Czy grupa prowadziła skutecznie komunikację na zewnątrz i wewnątrz?
* Czy wszyscy zostali zaangażowani w pracę?

Sprawozdanie:

* układ opracowania,
* wykorzystanie komputera,
* ilustracje,
* poprawność stylistyczna i brak błędów.

**Temat i główne pojęcia mini-wykładu:**

* Metoda projektu zajęć edukacyjnych.
* Główne pojęcia: projekt edukacyjny, narzędzia ICT, wizualizacja, prezentacja, środowisko, czas wolny, kontrakt.

## Ćwiczenie 1

* Tytuł: Projekt
* Cel główny:

Przygotowanie projektu. Zrozumienie roli i znaczenia pracy zespołowej.

* Czas trwania: 4\*45 min.
* Pomoce: Notatnik, długopis, szary papier, pisaki, dyktafon, rzutnik, zestaw komputerowy
* Aranżacja ćwiczenia: Ćwiczenia w kręgu
* Przebieg:
* Zapoznanie uczniów z głównym celem projektu i ze sposobem pracy metodą projektu. Podział na grupy projektowe i wybór swojej części projektu.
* Ustalenie czasu wykonania projektu, spodziewanych efektów i kryterium oceniania.
* Przystąpienia do zebrania informacji wstępnych, wykonanie opis projektu   
  i sporządzenie kontraktu.
* Przygotowanie harmonogramu pracy, wyznaczenie osób odpowiedzialnych za poszczególne zadania w projekcie.
* Pytania i dyspozycje do omówienia ćwiczenia:
* Co sądzisz o metodzie projektu jako metodzie aktywizującej?
* Czy podobała Ci się metoda wyboru grupy?
* Pytania i zagadnienia do podsumowania lekcji:
* Czy jesteś zadowolony ze swojej dzisiejszej postawy (pracy)?
* Czy poradzisz sobie z zadaniem jakie stoi przed tobą?
* Do kogo możesz zwrócić się o pomoc, jeśli napotkasz trudności podczas realizacji zadania?
* Treść zadania domowego:

Scharakteryzuj krótko swoją grupę. Napisz, jaką rolę w niej pełnisz.

## Ćwiczenie 2

* Tytuł: Projekt
* Cel główny:

Wykonanie projektu. Zrozumienie roli i znaczenia pracy zespołowej. Uświadomienie uczniom potrzeb i możliwości zarówno własnych jak i kolegów (koleżanek). Zapoznanie uczniów z nowoczesnymi środkami i urządzeniami ICT wykorzystywanymi w edukacji. Umiejętne spędzanie wolnego czasu. Poszukiwanie hobby.

* Czas trwania: 24\*45 min.
* Pomoce: Notatnik, długopis, szary papier, pisaki, dyktafon, dalmierz, lokalizator tras (odbiornik GPS), krótkofalówka, skaner, projektor multimedialny, tablica interaktywna, aparat fotograficzny, mapy miejscowości, zestaw komputerowy.
* Aranżacja przestrzeni: Ćwiczenia w kręgu, zajęcie terenowe (wycieczka), zajęcia w pracowni informatycznej.
* Przebieg ćwiczenia:
* Uczniowie zapoznają się z urządzeniami ICT i ćwiczą ich wykorzystanie.
* Uczniowie wykonują swoje zadania, spotykają się systematycznie, aby porozmawiać o pracy nad projektem. Uczestniczą w konsultacjach organizowanych przez nauczyciela.
* Zbierają i gromadzą informacje, dokonują selekcji zgromadzonego materiału. Wybierają optymalne rozwiązania.
* Opracowanie sprawozdania z projektu.
* Przygotowanie prezentacji.
* Dokonywanie przez nauczyciela systematycznej obserwacji i oceny postępowania uczniów w pracach nad projektem. Zapewnienie uczniom samodzielności w podejmowaniu decyzji.
* Pytania i dyspozycje do omówienia ćwiczenia:
* Czy podobała Ci się praca w grupie?
* Na jakie napotkałeś trudności?
* Czego nowego dowiedziałeś się o sobie, o swoich kolegach?
* Pytania i zagadnienia do podsumowania lekcji:
* Czy jesteś zadowolony ze swojej pracy, ze swojej postawy?
* Dlaczego warto pracować metodą projektu?
* Treść zadania domowego:
* Zastanów się: Jak spędzasz wolny czas? Opowiedz o swoim hobby.

**Ćwiczenie 3.**

* Tytuł: Projekt
* Cel główny:

Prezentacja i ocena projektu. Uświadomienie uczniom odpowiedzialności za całą grupę. Rozumienie funkcji oceny szkolnej. Zapoznanie uczniów z nowoczesnymi środkami i urządzeniami ICT wykorzystywanymi w edukacji.

* Czas trwania: 2\*45 min.
* Pomoce: Notatnik, długopis, szary papier, pisaki, dyktafon, skaner, projektor multimedialny, tablica interaktywna.
* Przebieg ćwiczenia:
* Ocena sprawozdania z projektu.
* Ocena wytworu materialnego.
* Ocena prezentacji projektu.
* Ocena prac grupowych, dokonywanie samooceny.
* Analiza popełnionych błędów.
* Pytania i dyspozycje do omówienia ćwiczenia:
* Czy podobała Ci się praca w grupie?
* Co sprawiło Ci najwięcej przyjemności?
* Czego nowego dowiedziałeś się o swojej szkole?
* Pytania i dyspozycje do omówienia ćwiczenia:
* Czy jesteś zadowolony ze swojej pracy?
* Czy chciałbyś jeszcze w przyszłości uczestniczyć w jakimś projekcie?
* Treść zadania domowego:
* Napisz, praca z którym urządzeniem ICT podobała Ci się najbardziej. Uzasadnij odpowiedź.